

Sprawozdanie z przygotowania placówek oświatowych do roku szkolnego 2019/2020

W związku z obecną sytuacją epidemiczną i istniejącymi zaleceniami epidemiologicznym Komisja Oświaty i Spraw Społecznych podjęła decyzję o rezygnacji w tym roku z dotychczasowej formy spotkań z Dyrektorami placówek oświatowych gminy Borek Wlkp. w celu zapoznania się z przygotowaniem placówek do nowego roku szkolnego (posiedzenie w dniu 20.08.2020).

Członkowie Komisji przygotowali pytania dotyczące podsumowania minionego, jak również przygotowań do nowego roku szkolnego, które w formie elektronicznej i papierowej zostały przekazane do dyrektorów szkół i przedszkoli (27.08.2020).

W takiej też formie zostały przesłane informacje zwrotne, z których wynika, iż placówki są odpowiednio przygotowane do rozpoczęcia nauki w nowym roku szkolnym 2020/2021 zarówno w formie stacjonarnej oraz w formie zdalnej. W trakcie prowadzenia zajęć w systemie zdalnym ujawniły się braki sprzętowe (nauczyciele, uczniowie) i problemy komunikacji internetowej.

Zostały przeprowadzone zaplanowane liczne prace remontowe.

W żadnej placówce nie zgłoszono wakatów w kadrze nauczycielskiej.

Dyrektorzy deklarują, iż na miarę możliwości bazy lokalowej i środków finansowych w placówkach są wdrożone zalecenia i procedury sanitarne związane ryzykiem zarażenia się COVID-19

W załączeniu wykaz pytań oraz szczegółowe informacje udzielone przez Dyrektorów : ZSP w Borku Wlkp., ZSP w Zimnowodzie, Przedszkola Samorządowego „Pod Dębem” w Karolewie

Przewodnicząca Komisji Oświaty i Spraw Społecznych

mgr Elżbieta Wojciechowska

Pytania skierowane do Dyrektorów placówek oświatowych:

1. Ilość uczniów / wychowanków ogółem w placówce.
2. Ilość oddziałów , liczebność w oddziałach
3. Czy zajęcia lekcyjne będą prowadzone w systemie zmianowym?
4. Do której godziny będą prowadzone zajęcia lekcyjne ?
5. Czy na dzień 1.09.2020 uczniowie/ podopieczni mają zapewnione pomoce dydaktyczne, podręczniki ?
6. Czy w okresie wakacyjnym przeprowadzono na terenie placówki prace remontowe, jeżeli tak to jakie?
7. Proszę o ogólne podsumowanie wyników egzaminów klas ósmych (dotyczy szkół)
8. Czy okres zdalnego nauczania miał wpływ na wyniki egzaminów ósmoklasistów oraz na wyniki końcoworoczne uczniów? *
9. Jakie największe problemy pojawiły się w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania? Jak zostały rozwiązane ?
10. Czy w Państwa placówce zostały opracowane / przygotowane różne formy nauczania w zależności od sytuacji epidemicznej w środowisku szkolnym?
11. Czy na rok szkolny 2020-2021 zostali przyjęci nowi nauczyciele, w tym tegoroczni absolwenci szkół wyższych ?
12. Jak przygotowana jest do rozpoczęcia roku szkolnego szkoła / przedszkole i oddziały przedszkolne pod kontem wirusa Sars-Cov-2.
13. Czy w związku z sytuacją epidemiczną i ogólnymi zaleceniami higienicznymi została zwiększona liczba personelu obsługi ?
13. Czy otrzymaliście Państwo dodatkowe środki na zakup niezbędnych środków dezynfekujących i ochronnych ?
14. Uwagi, wnioski, pytania do Komisji Oświaty i Spraw Społecznych

Karolew, 07.09.2020 r.

Nr PS 0710/18/20

Komisja Oświaty i Spraw Społecznych

W odpowiedzi na pismo RB.0004.10.20 z dnia 27.08.2020 r. dyrektor Przedszkola Samorządowego „Pod Dębem” w Karolewie udziela informacji na przesłane pytania dotyczące przygotowania przedszkola no nowego roku szkolnego oraz podsumowania roku minionego.

Ad. 1

116 dzieci

Ad. 2

5 oddziałów:

Żabki – 23 dzieci

Jeżyki – 23 dzieci

Biedronki – 23 dzieci

Motylki – 24 dzieci

Pszczółki – 23 dzieci

Ad. 3

Nie

Ad. 4

Przedszkole jest czynne w godz. 6.30 – 15.30

Ad. 5

Nie dotyczy

Ad. 6

Tak, częściową elewację budynku (starej części), cyklinowanie parkietu w salach w starej części przedszkola

Ad. 7

Nie dotyczy

Ad. 8

Nie dotyczy

Ad. 9

Brak sprzętu, nauczyciele pracowali na swoim sprzęcie, co skutkowało zepsuciem się kilku telefonów i laptopa

Ad. 10

Tak

Ad. 11

Nie

Ad. 12

Zostały zakupione środki ochrony indywidualnej (maseczki, przyłbice, rękawiczki jednorazowe) oraz płyny do dezynfekcji rąk, powierzchni i zabawek, z Gminy przedszkole otrzymało płyny do dezynfekcji

Ad. 13

Nie

Ad. 14

Nie

Ad. 15

Dyrektor
Przedszkola Samorządowego „Pod Dębem”
w Karolewie

/-/ Renata Matelska

Zimnowoda, 09.09.2020 r.

Komisja Oświaty i Spraw Społecznych

w Borku Wlkp.

W nawiązaniu do pisma z dnia 27.08. 2020 r. Dyrektor Zespołu Przedszkolnego w Zimnowodzie przesyła odpowiedzi na pytania dotyczące podsumowania minionego roku szkolnego oraz przygotowań do nowego roku szkolnego.

1. Ilość uczniów/ wychowanków w placówce.

Liczba uczniów: 125

Liczba wychowanków w przedszkolu: 62

2. Ilość oddziałów, liczebność w oddziałach.

Klasa I: 1 oddział-13 uczniów

Klasa II: 1 oddział- 15 uczniów

Klasa III: 1 oddział- 21 uczniów

Klasa IV: 1 oddział- 16 uczniów

Klasa V: brak oddziałów

Klasa VI: 2 oddziały- 31 uczniów

Klasa VII: 1 oddział- 12 uczniów

Klasa VIII: 1 oddział- 17 uczniów

3-4-latki: 1 oddział- 21 dzieci

4-5-latki: 1 oddział- 21 dzieci

6-latki: 1 oddział- 20 dzieci

3. Czy zajęcia lekcyjne będą prowadzone w systemie zmianowym?

Nie będą prowadzone zajęcia w systemie zmianowym.

4. Do której godziny będą prowadzone zajęcia lekcyjne?

Zajęcia lekcyjne będą prowadzone zgodnie z obowiązującym planem. Ostatnie zajęcia kończą się o 15.05. Pierwsza lekcja rozpoczyna się o godzinie 8.40.

5. Czy na dzień 01.09.2020 r. uczniowie/ podopieczni mają zapewnione pomoce dydaktyczne, podręczniki?

Uczniowie mają zapewnione podręczniki i materiały edukacyjne. Zamówione zostały w czerwcu i dostarczone na przełomie lipca i sierpnia.

6. Czy w okresie wakacyjnym przeprowadzano na terenie placówki prace remontowe, jeżeli tak to jakie?

Została pomalowana sala lekcyjna klas I-III. Ponadto wykonano drobne prace remontowe w pozostałych salach lekcyjnych i na korytarzach. Założono podliczniki prądu i podliczniki wody. W celu przystosowania stołówki do najmu Spółdzielni Socjalnej została zamontowana roleta oddzielająca część stołówki od części szkoły. Ponadto od roku szkolnego 2020/2021 dzieci mogą korzystać z nowego placu zabaw sfinansowanego ze środków gminnych.

7. Proszę o ogólne podsumowanie wyników egzaminów klas ósmych.

Egzamin ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020 przebiegł bez zakłóceń, zgodnie z harmonogramem. Do egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przystąpili wszyscy uczniowie. Uwzględniając wiedzę, umiejętności i możliwości uczniów klasy ósmej, wyniki egzaminu były adekwatne do corocznych wyników diagnoz z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.

8. Czy okres zdalnego nauczania miał wpływ na wyniki egzaminów ósmoklasistów oraz na wyniki końcoworoczne uczniów?

Okres zdalnego nauczania nie miał większego wpływu na wyniki egzaminu ósmoklasistów i oceny końcoworoczne uczniów. Uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zimnowodzie mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauki. W czasie zdalnego nauczania zorganizowano konsultacje dla uczniów (zgodnie z zaleceniami GIS, MZ i MEN). Przeprowadzono wśród wszystkich uczniów diagnozę potrzeb (ankieta online wśród uczniów i rodziców) i na podstawie wyników ustalono harmonogram indywidualnych konsultacji. Każdy uczeń miał możliwość skorzystania ze wsparcia kadry pedagogicznej.

9. Jakie największe problemy pojawiły się w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania? Jak zostały rozwiązane?

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zimnowodzie nie pojawiły się problemy związane z wprowadzeniem zdalnego nauczania, ponieważ od 2012 roku szkoła korzysta z nowoczesnych narzędzi umożliwiających kształcenie na odległość. Poza tym szkoła otrzymała laptopy i słuchawki z projektów "Zdalna Szkoła" i "Zdalna Szkoła+". Dyrektor szkoły w związku z zawieszeniem zajęć przeprowadził wśród wszystkich uczniów i rodziców ankietę online dotyczące warunków umożliwiających udział w zajęciach zdalnego nauczania (ilość sprzętu komputerowego w domu/ dostęp do internetu). Wszystkim chętnym Uczniom wypożyczono laptopy. Z tej pomocy skorzystali przede wszystkim uczniowie z rodzin wielodzietnych.

10. Czy w Państwa placówce zostały opracowane/ przygotowane różne formy nauczania w zależności od sytuacji epidemicznej w środowisku szkolnym?

Szkoła jest przygotowana na różne formy nauczania w zależności od sytuacji epidemicznej w środowisku szkolnym. Placówka jest wyposażona w sprzęt komputerowy. Od 2012 roku szkoła korzysta z nowoczesnych narzędzi umożliwiających kształcenie na odległość. W celu sprawnej komunikacji i ułatwienia prowadzenia zajęć online na początku zawieszenia zajęć (marzec 2020) założono również dla rodziców dzieci przedszkolnych konta internetowe na platformie, z której od wielu lat korzystają uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zimnowodzie. Ponadto szkoła jest przygotowana na problemy uczniów i rodziców związane z dostępem do internetu oraz sprzętu komputerowego.

11. Czy na rok szkolny 2020-2021 zostali przyjęci nowi nauczyciele, w tym tegoroczni absolwenci szkół wyższych?

W roku szkolnym 2020/2021 nie przyjęto do pracy nowych nauczycieli.

12. Jak przygotowana jest do rozpoczęcia roku szkolnego szkoła/ przedszkole i oddziały przedszkolne pod kątem wirusa Sars-Cov-2?

Budynek szkoły jest przestronny, powierzchnia sal lekcyjnych jest wystarczająca w porównaniu z liczbą dzieci w poszczególnych oddziałach. Szkoła podzielona jest od lat na segmenty (przedszkole, klasy I-III, klasy IV-VIB, klasy VIA-VIII). Każdy segment ma oddzielne wejście. Ponadto szkoła dysponuje dużym, przestronnym boiskiem. Szkoła wyposażona jest w środki do dezynfekcji, termometry bezdotykowe i środki ochronne dla pracowników. Przy każdym wejściu do budynku szkoły znajdują się dozowniki z płynem do dezynfekcji rąk oraz plakaty i instrukcje dotyczące zachowania podczas pandemii. Opracowane zostały Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zimnowodzie. Procedury oraz warunki funkcjonowania obowiązujące w placówce w czasie epidemii przygotowano zgodnie z zaleceniami GIS, MZ i MEN.

13. Czy w związku z sytuacją epidemiczną i ogólnymi zaleceniami higienicznymi została zwiększona liczba personelu obsługi?

Nie została zwiększona liczba personelu obsługi.

14. Czy otrzymaliście Państwo dodatkowe środki na zakup niezbędnych środków dezynfekujących i ochronnych?

Niezbędne środki do dezynfekcji i ochronne szkoła zakupiła z budżetu oraz otrzymała bezpłatnie z ministerstwa.

15. Uwagi, wnioski, pytania Komisji Oświaty i Spraw Społecznych.

Brak.

Borek Wlkp., dn. 18.09.2020r.

Komisja

Oświaty i Spraw Społecznych

W odpowiedzi na pismo z dnia 27.08.2020r. Dyrektor Zespołu szkolno-Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim:

1. Ilość uczniów/wychowanków ogółem w placówce:

Szkoła Podstawowa		
Klasy	Razem	Razem
1	66	198
2	68	
3	64	
4	66	244
5	36	
6	92	
7	81	
8	69	
Razem	542	542
Branżowa szkoła I stopnia		
1bs	14	14
2bsa	20	27

2bsb	7	
3bs	20	20
Razem	61	61
Przedszkole Borek		
Grupa 1	20	44
Grupa 2	24	
Przedszkole Wycisłowo		
Grupa 3	20	20
Przedszkole Zalesie		
Grupa 4	23	23
Razem	87	87
Razem Zespół	690	690

2. Ilość oddziałów, liczebność w oddziałach:

Szkoła Podstawowa				
Oddział	Liczba oddziałów	Chłopcy	Dziewczynki	Razem
1a	4	9	7	16
1b		4	13	17
1c		8	8	16
1d		10	7	17
2a	3	4	15	19
2b		15	10	25

2c		12	12	24
3a	3	14	8	22
3b		11	9	20
3c		12	10	22
4a	4	11	8	19
4b		9	9	18
4c		9	8	17
4d		4	8	12
5a	2	11	8	19
5b		11	6	17
6a	5	6	11	17
6b		13	7	20
6c		12	7	19
6d		8	6	14
6s		17	5	22
7a	4	12	9	21
7b		14	7	21
7c		13	7	20
7d		13	6	19
8a	3	12	10	22
8b		11	13	24
8c		13	10	23
Razem	28	298	244	542
Branżowa Szkoła I stopnia				

1bs	1	11	3	14
2bsa	2	12	8	20
2bsb		5	2	7
3bs	1	16	4	20
Razem	4	44	17	61
Przedszkole w Borku				
Grupa 1	2	9	11	20
Grupa 2		15	9	24
Razem	2	24	20	44
Przedszkole w Wycisłowie				
Grupa 3	1	10	10	20
Razem	1	10	10	20
Przedszkole w Zalesiu				
Grupa 4	1	13	10	23
Razem	1	13	10	23
Razem Zespół	36	389	301	690

3. Czy zajęcia lekcyjne będą prowadzone w systemie zmianowym: **NIE**

4. Do której godziny będą prowadzone zajęcia:

Szkoła bez zajęć dodatkowych

Dzień tygodnia	Od godziny *)	Do godziny *)
Poniedziałek	8.00	14.25
Wtorek	8.00	15.15
Środa	8.00	15.15
Czwartek	8.00	15.15
Piątek	8.00	16.05

*) świetlica szkolna od godz. 6.30 oraz do godz. 16.10.

Przedszkole bez religii

Dzień tygodnia	Od godziny	Do godziny
Borek	6.30	15.30
Wycisłowo	7.45	13.30
Zalesie	7.00	14.00

5. Czy na dzień 1.09.2020 roku uczniowie mają zapewnione pomoce dydaktyczne, podręczniki: TAK (zamówienia dokonano w kwietniu więc mogą się pojawić braki dla uczniów, którzy przybyli do szkoły w okresie wakacji lub uczniów, którzy nie otrzymali promocji, jednak dotyczy to głównie ćwiczeń. Brak podręczników może wynikać z błędów Wydawnictwa w dostarczonym pakiecie).
6. Czy w okresie wakacyjnym przeprowadzone na terenie placówki prace remontowe, jeżeli tak to jakie:

Remonty rozpoczęto już w okresie kształcenia na odległość. Wykonano następujące prace:

1. remont toalet przy dużej sali gimnastycznej (wszystkich),
 2. remont toalet przy małej sali gimnastycznej (wszystkich),
 3. remont posadzki (ułożenie płytek) na I piętrze segmentu I,
 4. likwidacja sklepiku i utworzenie pomieszczenia na świetlicę,
 5. remont zaplecza sali nr 211 i adaptacja tego pomieszczenia na pomieszczenie do realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 6. remont pomieszczenia nr 12 (obecnie izolatorium),
 7. remont sali nr 111 z przeznaczeniem na gabinet pedagoga ,
 8. gruntowny remont kuchni w ramach moduł 3 wieloletniego rządowego programu “Posiłek w szkole i w domu”
1. połączenie dwóch sal (nr 5 oraz 6) w Przedszkolu Samorządowym w Zalesiu (już po rozpoczęciu roku szkolnego).

7. Proszę o ogólne posumowanie wyników egzaminów ósmej klasy:

Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Przedmiot	Liczba uczniów	Średnia szkoły (%)	Średnia gminy (%)	Średnia powiatu (%)	Średnia województwa (%)	Średnia okręgu (%)	Średnia kraju (%)	Stanin szkoły
Polski	65	51,39	52,59	56,63	56,90	56,40	59	3
Matematyka	65	36,38	35,20	41,58	44,06	43,34	46	3
Angielski	54	43,63	40,76	44,57	51,52	51,86	54	4
Niemiecki	11	31,82	31,82	38,76	39,61	41,64	bd	4

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Imię i nazwisko	Pisemny co najmniej 50%	Praktyczny co najmniej 75%

1	Sprzedawca AU.20	73	100
2	Sprzedawca AU.20	70	95
3	Sprzedawca AU.20	78	100
4	Sprzedawca AU.20	63	98
Zdawalność: kraj 87% województwo 95% powiat 85% szkoła 100%			
5	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych MG.05	33	100
Zdawalność: kraj 44% województwo 0% powiat 0% szkoła 0%			
6	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18	55	95
Zdawalność: kraj 71% województwo 66% powiat 100% szkoła 100%			
7	Operator obrabiarek skrawających M.19	58	89
Zdawalność: kraj 89% województwo 85% powiat 100% szkoła 100%			
8	Ślusarz MG.20	58	92
9	Ślusarz MG.20	53	81
10	Ślusarz MG.20	30	93
11	Ślusarz MG.20	40	75
Zdawalność: kraj 58% województwo 43% powiat 66% szkoła 50%			
12	Kucharz TG.07	40	Nie przystąpiła
13	Kucharz TG.07	63	93
14	Kucharz TG.07	40	83
Zdawalność: kraj 90% województwo 84% powiat 97% szkoła 33%			

Szkoła		64%	92%
(5 uczniów nie zdało pisemnego, 1 uczennica nie przystąpiła do praktycznego)			
Zdający po raz kolejny			
15	Mechanik-operator maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych M.2	73	-

8. Czy okres zdalnego nauczania miał wpływ na wyniki egzaminu ósmoklasistów oraz na wyniki końcowe i roczne uczniów:

Brak narzędzi metodologicznych do dokonania takiej oceny. Według „odczucia” to TAK lecz trudno powiedzieć jaki.

9. Jakie największe problemy pojawiły się w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania?

1. mało czasu,
2. brak konkretnych wytycznych (władze centralne),
3. niepewność co do terminów (podejmowanie przez rząd decyzji na ostatnią chwilę)
4. brak przygotowania nauczycieli i uczniów do pracy zdalnej
5. obarczenie rodziców nadmiernymi obowiązkami,
6. braki sprzętowe (uczniowie, nauczyciele)
7. szybkość lub brak łączy internetowych (zrywanie, niestabilność itp.)
8. konieczność korzystania z własnego sprzętu,
9. konieczność ponoszenia kosztów pracy zdalnej,
10. zbyt duża różnorodność narzędzi informatycznych,
11. dostosowanie planu lekcji do pracy zdalnej (skrócenie lekcji),
12. zbyt krótki czas trwania lekcji.

10. Jak zostały te problemy rozwiązane:

Przykładowe działania mające na celu rozwiązanie problemów z kształceniem na odległość:

1. zdiagnozowano wyposażenie uczniów w komputery (ilość komputerów na jedno dziecko w rodzinie),
2. zdiagnozowano dostępność uczniów do internetu,
3. na podstawie diagnozy w celu ograniczenia wykluczenia uczniów z kształcenia na odległość wprowadzono nowy plan lekcji z podziałem na trzy grupy tj.:
 - klasy 7-8 oraz branżowa szkoła I stopnia: 8.00-11.00
 - klasy 4-6: 11.00-14.00
 - klasy 1-3: 14.00-17.00
4. skrócono lekcje do 20 minut,
5. zamieszczono na stronie szkoły (www.zspborek.edupage.org) wszelkie materiały dotyczące kształcenia na odległość (plany lekcji, instrukcje logowania,
6. wyznaczono osoby odpowiedzialne (administratorów) za funkcjonowanie poszczególnych narzędzi (Office 365, Librus),
7. wprowadzono szkolne procedury kształcenia na odległość,
8. udzielano rodzicom wskazówek i instrukcji w zakresie posługiwania się narzędziami informatycznymi,
9. odpowiadano na pytania i sugestie rodziców (Librus),
10. zgłaszane problemy zamieszczano na stronie www.zspborek.edupage.org
11. użyczono uczniom i nauczycielom szkolnych laptopów,
12. otrzymano w ramach programu „Zdalna Szkoła” 23 laptopy,
13. otrzymano w ramach programu „Zdalna Szkoła plus” 18 laptopów.

11. Czy w Państwa placówce zostały opracowane/przygotowane różne formy nauczania w zależności od sytuacji epidemicznej w środowisku szkolnym:

Szkoła jest przygotowana na miarę swoich możliwości bazowych i finansowych na kształcenie stacjonarne oraz ewentualne kształcenie zdalne (na wcześniejszych zasadach lub z pozostawieniem planu lekcji bez zmian). Przygotowanie szkoły nie jest równoznaczne z przygotowaniem uczniów. Nauczanie hybrydowe ze względu na brak wyposażenie sal lekcyjnych w kamery i mikrofony jest nie realne. Problem może stanowić również szybkość łącza (jego obciążenie) mimo posiadania łącza światłowodowego. Problem stanowi również w przypadku użyczenia laptopów uczniom sprzęt do pracy zdalnej dla nauczycieli (stary i zawodny).

12. Czy na rok szkolny 2020/2021 zostali przyjęci nowi nauczyciele, w tym tegorocznymi absolwenci szkół wyższych:

Zostało przyjętych 3 nowych nauczycieli:

- Wychowanie przedszkolne -1 (za osobę, która rozwiązała stosunek pracy)
- Edukacja wczesnoszkolna- 1 (za osobę, która odeszła na emeryturę)
- Religia-1 (za 2 osoby, które rozwiązały stosunek pracy)

Ruchy kadrowe (nauczyciele):

- 4-emerytura
- 2-rozwiązanie stosunku pracy
- 1-L4
- 1-urlop dla poratowania zdrowia

Ruchy kadrowe (administracja i obsługa):

- 1-emerytura
- 1-L4

13. Jak przygotowana jest do rozpoczęcia roku szkolnego szkoła/przedszkole i oddziały przedszkolne pod kątem wirusa SARS-CoV-2:

Na miarę posiadanej bazy lokalowej i środków finansowych. Wprowadzono procedury, które są analizowane i modyfikowane. Otrzymano środki dezynfekujące, maseczki, przyłbice oraz termometry w ramach wsparcia rządowego. Przeniesiono edukację wczesnoszkolną do budynku B, wydzielono strefy dla uczniów, zainstalowano dozowniki do dezynfekcji rąk, wyposażono w dozowniki każde pomieszczenie, zakupiono dozowniki do ręczników, wyłączono suszarki elektryczne, zakupiono dużą liczbę ręczników jednorazowych, zamówiono przyłbice do wszystkich pracowników szkoły, usunięto wszystkie zbędne przedmioty oraz sprzęt trudny do dezynfekcji, ograniczono wstęp na teren budynków, zainstalowano dzwonki, dokonano nowego przydziału obowiązków pracowników administracji i obsługi. Nie są to oczywiście wszystkie podjęte działania.

14. Czy w związku z sytuacją epidemiczną i ogólnymi zaleceniami higienicznymi została zwiększona liczba personelu obsługi: NIE

15. Czy otrzymaliście Państwo dodatkowe środki na zakup niezbędnych środków dezynfekujących i ochronnych: NIE

16. Uwagi, wnioski, pytania do Komisji Oświaty i Spraw Społecznych: BRAK